

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс(базовый уровень)

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др, авторской программы «Физика: « 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике. Программа рассчитана на 70 ч (2 часа в неделю) по разделам физики:» Законы взаимодействия тел», «Механические колебания и волны. Звук», «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны», «Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления». Учебник: А.В Перышкин. Физика-9 – М.: Дрофа, 2011. Сборник вопросов и задач по физике: В.И. Лукашик 7-9 класс. – М.: «Просвещение», техническими средствами обучения: ПК, интерактивная доска, проектор, экран, цифровое оборудование.

Аннотация к рабочей программе по алгебре в 9 классе

Рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008;
2. Стандарт основного общего образования по математике;
3. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании математики в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Программа соответствует учебнику: Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2008

Преподавание ведется по первому варианту – 3 ч в неделю, всего 102 ч.

11 часов отведено для проведения контрольных работ, 21 час – на итоговое повторение.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 9 классе

Данная рабочая программа составлена с учетом:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебного предмета;
- познавательных интересов учащихся;
- выбора необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др.; составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2008;

2. Стандарт основного общего образования по математике;

3. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании математики в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Программа соответствует учебнику «Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений» / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2001.

Преподавание ведется по первому варианту – 2 часа в неделю, всего 70 часов.

4 часа отведено для проведения контрольных работ, 9 часов – на итоговое повторение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Аннотация к рабочей программе по русской литературе 9 класс

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Программы формирования универсальных учебных действий;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 уч.год, реализующих программы общего образования;
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).

Учебно-методический комплекс:

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский М.С. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2012

Изучение литературы в школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений развитии устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основы историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечение базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания: грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных высказывании

Разделы:

- **Введение**
- **Из древнерусской литературы.** «Слово о полку Игореве».
- **Из русской литературы 18 века.** М.В.Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747года». Г.Р.Державин «Властителям и судьям». «Памятник». Н.М.Карамзин. «Бедная Лиза».
- **Из русской литературы 19 века.** В.А.Жуковский. «Море», «Невыразимое», «Светлана»
- А.С.Грибоедов. «Горе от ума». А.С.Пушкин. Стихи. «Моцарт и Сальери». М.Ю.Лермонтов. «Герой нашего времени». Стихи. Н.В.Гоголь. «Мертвые души». Ф.М.Достоевский. «Белые ночи». А.П.Чехов. «Тоска», «Смерть чиновника».
- **Из русской литературы 20 века.** И.А. Бунин. «Темные аллеи». М.А.Булгаков. «Собачье сердце», М.А.Шолохов «Судьба человека». А.И.Солженицын «Матренин двор». А.А.Блок. Стихи. С.А.Есенин. Стихи. В.В.Маяковский Стихи. М.И.Цветаева. Стихи. Н.А.Заболоцкий. Стихи. А.А.Ахматова. Стихи. Б.Л.Пастернак. Стихи. А.Т.Трифонов. Стихи.
- **Из зарубежной литературы.** Гораций. «Я воздвиг памятник». Данте Алигьери. «Божественная комедия». Уильям Шекспир. «Гамлет». Иоганн Вольфганг Гете «Фауст»

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Программы формирования универсальных учебных действий;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 уч.год, реализующих программы общего образования;
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского и др.(Русский язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М., Просвещение,2011).Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2014.

Цели обучения. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего русский язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Основные разделы:

РАЗДЕЛ I. Международное значение русского языка

Раздел II.

Повторение пройденного 5- 8 классах.

Раздел III. Сложное предложение. Культура речи. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Раздел IV.Повторение и систематизация изученного материала в 5-9 классе..

Периодичность и формы текущего контроля: развитие речи – 18, тесты, контрольные работы- 18

Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс

Рабочая программа по предмету «Геометрия 11» составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна и др. по геометрии (М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа по геометрии в 11 классе рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (среднего общего) образования по математике.

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Аннотация к рабочей программе

«География. Население и хозяйство России. 9 класс»

Рабочая программа составлена на основе:

· Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования и обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ по биологии (ж. «Вестник образования России» № 14, 2004)

· Программы основного общего образования по географии (6-10 классы) под редакцией И. В. Душиной. - М.: Дрофа, 2004

Учебник: Дронов, В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2004.

Основная цель курса: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 ч в неделю.

Содержание курса:

Введение (1ч)

Раздел 1. Россия на карте мира (3ч)

Раздел 2. Население России (7ч)

Раздел 3. Хозяйство России (28ч)

Тема 1. Развитие хозяйство России (6ч)

Тема 2. Межотраслевые комплексы (22ч)

Раздел 4. География крупных регионов России (23ч)

Раздел 5. Население и хозяйство Республики Саха (Якутия) (5ч)

Раздел 6. Россия в современном мире (3ч)

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии (8-9 классы) и авторской программы О.С. Gabrielyan (8-9 классы), рассчитанной на 68 часов в год (по 2 часа в неделю) (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Химия (8-11) кл./ О.С. Gabrielyan: Дрофа, 2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по химии по учебнику О.С. Gabrielyan. «Химия». 9 класс. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, химических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля. Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 40 минут. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Цели изучения химии. Изучение химии в 9 классе направлено на достижение следующих целей: - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.