

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс(базовый уровень)

Рабочая программа по физике 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта и программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2009. Авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г. На изучение программы отводится 2 ч в неделю (70 часов за год) по разделам физики: «Тепловые явления», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления». Учебник: А.В Перышкин. Физика-7, 8 – М.: Дрофа, 2010 Сборник вопросов и задач по физике: В.И. Лукашик 7-9 класс. – М.: «Просвещение», техническими средствами обучения: ПК, интерактивная доска, проектор, экран, цифровое оборудование.

А Н Н О Т А Ц И Я

к рабочей программе по русскому языку, 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской Рабочей программы по русскому языку к учебнику для 8 класса (авторов С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А. Чешко) авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.) (М.: Просвещение, 2014).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 8 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 8 классе в разделе «Повторение изученного в 5 – 7 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 8 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

8б кылааска саха тылын үөрэтиини сүрүннүүр бырагыраам

Барыта 68 чаас; нэдиэлэбэ 2 чаас.

Былаан оңоһуллубут тирэбэ:

Сахалы оскуола программата.- Дьокуускай: үөрэхтээһини сайыннарар ин-т изд-та.- 2000. Саха Республикатын союзтарын экспертнэй комиссиятын быһаарытынан оскуолаба “Агротехническэй профиллээх орто оскуола рабочай программаба агротехнологическай хайысхалаах компоненттар киллэрилиннилэр. Агропрофильнай үлэнэн иитии, тыа хаһаайыстыбатын үлэтин үөрүйэхтэрин уонна сатабылларын иңэри, сайыннары. Агротехника үөрэнэр, үлэлиир араас ньыманы баһылыыр (пааранан, бөлөбүнэн, хамаанданан). Саастыылаахтарын, улахан кэбэбэстик киирэр, биир сыаллаах – соруктаах дьонун кытта таһаарыылаахтык, көдүүстээхтик үлэлиир үөр

Учебник:

Винокуров И.П., Филиппов Г.Г., Филиппова М.Е. Саха тыла: 8-9 кылааска үөрэнэр кинигэ.- Дьокуускай: Бичик, 1996 с.

Эбии литература:

Е.В.Сивцева, Ф.Н.Болдовская. «Саха тыла». Эрчиллии хомурунньуга. Дьокуускай: Бичик, 1996 с.

Г.М.Слепцова, М.А.Борисова, Т.К.Матвеева. Ситимнээх саба. Үөрэнээччигэ көмө. 7-9 кылаас.-Дьокуускай, Бичик, 1996 с.

Аахпыттан суруйуу уонна диктант тизкистэрэ: 5-11 кылаас: учууталга көмө кинигэ /Семенова С.С., Парфенова С.С. Дьокуускай: Бичик, 2004.

Быһаары сурук

Үөрэх предметин өйдөбүлэ.

Төрөөбүт тыл - көлүөнэттэн көлүөнэбэ бэриллэр ханнык баҕарар норуот улуу нэһилиэстэ (сыаннастарыттан) биирдэстэрэ. Төрөөбүт тыл – оҕо тулалыыр эйгэтин кырабытык билэр - көрөр, чугас, ийиитэ уһуктар, өйө - санаата сайдар, өбүгэтин үөрэбин утумнуур сүрүн эйгэтэ.

Ол иһин оҕону кыра сааһыттан оҕо тэрилтэтигэр, оскуолаба төрөөбүт тылынан иитии - үөрэтти Россия Федерация уонна Саха Республикатын үөрэххэ уонна тылга сокуоннарыгар ити өйдөбүл тустарынан көмүскэллээх, билиңни усулуобуйаба үгүс норуот тыла чөл туруктаах хааларыгар тирэх буолар.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике

- Программы по математике для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. «Просвещение». 2008,

- Базисного учебного плана общеобразовательного учреждений РФ

Согласно базисному учебному плану на изучение алгебры в 8 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Раздел	Количество часов в примерной программе на 34 уч недели
Повторение курса алгебры за 7 класс	3
Рациональные дроби	23
Квадратные корни	19
Квадратные уравнения	21
Неравенства	20
Степень с целым показателем. Элементы статистики	11
Повторение	8

Учебный предмет «Геометрия» включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы. Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана, примерной программы основного общего образования по математике. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 класс. Выбор данной авторской программы и УМК обусловлен преемственностью в преподавании.

Цель изучения учебного предмета. Рабочая программа ставит своей целью систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Общая трудоемкость учебного предмета. Программа рассчитана на 68 ч. В год (2 часа в неделю), из них контрольных работ – 8.

Аннотация к Рабочей Программе «История.8 класс»

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования по истории, авторских программ А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкина и А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода к изучению истории. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XIX века. Для более глубокого и долговременного усвоения школьниками истории Отечества был увеличен курс «История России XIX век» до 44 часа за счет сокращения курса Всеобщей истории рекомендованного авторами программы «Всеобщая история: история Нового времени» с 32 до 26 часов, что соответствует Примерной программе основного общего образования.

В учебной программе используется следующий УМК:

Данилов А.А. История России. XIX век. 8 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2015.

Цель изучения курса:

Усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Безусловно, целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

Общие задачи изучения курса:

-формирование исторического мышления, ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-умение характеризовать наиболее яркие личности всемирной истории и их роль в истории и культуре;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

-овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны.

Рабочая программа ориентирована на 8 класс, рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Аннотация к Рабочей Программе «Обществознание. 8 класс»

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 6 – 9 классы.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Цели:

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

В ходе осуществления контроля ЗУН обучающихся предусматривается проведение различных видов уроков, в том числе практикумов, тестирования, уроков-диспутов, аналитических контрольных работ, терминологического диктанта, собеседований, составления обучающимися уроков-презентаций, защиты проектов и т.п.

Аннотация к рабочей программе

«География России. Природа. 8 класс»

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главные цели данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 ч в неделю.

Содержание курса:

Введение(8 ч)

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (22ч)

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5 ч)

Тема 2. Климат и климатические ресурсы (6ч)

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (4ч)

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (3ч)

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (4ч)

Раздел II. Природные комплексы России (24ч)

Тема 1. Природное районирование (6ч)

Тема 2. Природа регионов России (18ч)

Раздел III. Человек и природа (5ч)

Региональный компонент. География Республики Саха (Якутия) (9ч)

Резерв (2ч)

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии (8-9 классы) и авторской программы О.С. Gabrielyan (8-9 классы), рассчитанной на 68 часов в год (по 2 часа в неделю) (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Химия (8-11) кл./ О.С. Gabrielyan: Дрофа, 2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по химии по учебнику О.С. Gabrielyan. «Химия». 8 класс. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, химических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля. Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 40 минут. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Цели изучения химии. Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей: - формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), закономерностях протекания реакций и их классификации; - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры, воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники. - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

