

76 кылааска саха тылын үөрэтиини сүрүннүүр бырагыраам

Барыта 68 чаас; нэдиэлэбэ 2 чаас.

Хонтуруолунай үлэ - 4, зачет 8, тест 2, суругунан үлэ 15

Тирэбэ : Семенова С.С. уо.д.а. Саха тыла: 5-11 кылаас. Сахалыы оскуола программата – Дьокуускай издательствота – 2003. – 64с.

Учебник: Неустроев Н.Н. Саха тыла: Морфология: 7 кылааска үөрэнэр кинигэ/ Н.Н.Неустроев, А.Л.Дьокуускай: Бичик, 2006. – 112 с.

Методические пособия:

- В.В.Скрябин. Саха тылыгар уонна литературатыгар тирэх бэлиэлэри туһаныы. Учууталларга идэлэрин сайыннарар институт издательствота, 1993.
- Төрөөбут тыл уонна литература./ саха тылын уонна литературатын учууталыгар аналлаах на
- Петрова Т.И., Торотоев Г.Г. Саха тылын функциональной истиилэ (эрчиллэр матырыйаал) –
- Кондакова У.Ф. Тыл оонньуута: Улахан кылаас оҕолоругар, учууталларга ккөмө кинигэ / У.Ф.Кондакова. – 56с.
- Петрова Т.И. Сахам тыла барахсан: (иһирэх санаа) / Т.И.Петрова. – Дьокуускай: Бичик, 2006
- Саввинов Н.Е. Диктаннар хомуурунньуктара. 4-8 кылаастарга / Учууталларга аналлаах методиктирэннээһи кинигэ изд-та: Якутскай – 1980с

БУП-2015 программатынан 7 кылаас саха тылыгар нэдиэлэбэ 2 чаас көрүллэр.

Саха тыла – саха оскуолатыгар үөрэх тыла, били-көрүү төрдө буолар. Итинэн сибээстээн саха тыл үөрөтүнүн манньык ирдэбиллэри туруорар:

1. Үөрэнээчи үлэбэ-хамнаска, дыяалаба-куолуга, общественной олоххо төрөөбут тылынан хомуйар, суруйар.

Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Программы формирования универсальных учебных действий;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016 уч.год, реализующих программы общего образования;
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).

Главными целями являются:

- Формирование духовно развитой личности;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Постигание учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ;
- Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать художественный текст;
- Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Результаты изучения учебного предмета

- Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания с эпохой их написания, выявление заложенных в них нравственных ценностей.
- Умение анализировать литературное произведение;
- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- Владение литературоведческой терминологией;
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;
- Формирование собственного отношения к произведениям русской литературы;
- Понимание авторской позиции и своего отношения к ней;
- Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки; отвечать на вопросы;

Основные виды контроля:

- пересказ;
- ответы на вопросы;
- сочинение;

Программа рассчитана на 70 часов

Основные разделы:

- Устное народное творчество
- Древнерусская литература
- Русская литература 19 в.
- Русская литература 20 в.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Программы формирования универсальных учебных действий;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 уч.год, реализующих программы общего образования;
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и др.(Русский язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М., Просвещение,2011).Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2013.

Цели обучения. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего русский язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Основные разделы:

- Повторение
- Тексты и стили
- Морфология и орфография. Культура речи. Причастие
- Деепричастие
- Наречие
- Учебно-научная речь
- Категория состояния
- Служебные части речи. Предлог
- Союз
- Частица
- Междометие
- Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Аннотация к рабочей программе

«География материков и океанов. 7 класс»

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Примерная программа основного общего образования по географии. География России (7-9 кл)/Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта;Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии.- М.:Дрофа,2008.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
2. И.В. Душина. Авторская программа по географии материков и океанов. 7 класс.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени или 2 часа в неделю.

Содержание курса:

ВВЕДЕНИЕ(4часа)

Раздел I ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ(9 ч).

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2ч)

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли(3 ч)

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы(1ч)

Тема 4. Географическая оболочка (2ч)

Тема 5. Освоение Земли человеком. Страны мира.(1ч)

Раздел II МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (52 ч)

Тема 1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный ледовитый.(4ч)

Тема 2. Южные материки(1ч)

Тема 3. Африка(11ч)

Тема 4. Австралия и Океания(4ч)

Тема 5. Южная Америка (6ч)

Тема 6. Антарктида (2ч)

Тема 7. Северные материки (1ч)

Тема 8. Северная Америка(8ч)

Тема 9. Евразия (15ч)

Раздел III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА- НАШ ДОМ (3 ч)

Тема 1. Закономерности географической оболочки.(1ч)

Тема 2. Взаимодействие природы и общества.(2)

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс

Рабочая программа по математике (алгебре) 7 класса разработана на основе стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования по математике (2004 г.).

В программе приводится распределение учебного времени между разделами курса, представленное в виде тематического планирования, согласно учебнику «Алгебра, 7», автор – Ю.Н. Макарычев и др., 2010 г

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 135 часов в год.

Нормативные документы

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике//Вестник образования России. – 2004-№12
2. Примерная программа основного общего образования по математике (2004 год)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-16 учебный год.

Учебно-методический комплект

Основная литература.

Алгебра-7: учебник /автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2010 год.

Дополнительная литература.

1. Алгебра: Дидакт. материалы для 7 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова.- М.: Просвещение, 2010.
2. Ганенкова И.С. Математика. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов для проверки качества знаний.. 5 – 7 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Изучение алгебры в 7—9 классах/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова.— М.: Просвещение, 2009
4. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 7 класс / Сост. Л.И. Мартышова. – М.: ВАКО, 2010.
5. Кононов А.Я. Задачи по алгебре для 7-9 кл.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 7 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ линии А.В. Погорелов. Рабочая программа ориентирована на развитие мышления и творческих способностей обучающихся.

Планирование рассчитано на 2 часа в неделю, всего 70 часов. В рабочей программе предусмотрено 5 контрольных работ. Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения геометрических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Планирование составлено в соответствии с учебником «Геометрия 7 - 9», А.В. Погорелов. - М.: Просвещение, 2009.

Нормативные документы

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике//Вестник образования России. – 2004-№12
2. Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл./Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: Дрофа, 2009.- 320с.
3. Закон «Об образовании»/

Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы.

Основная литература.

Учебник: Геометрия: учеб. для 7-9: общеобразоват. учреждений /А.В. Погорелов. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2009.

Дополнительная литература.

1. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс / Сост. Н.Ф. Гаврилова. – М. : ВАКО, 2011.
2. Задачи по геометрии. Дидактические материалы: Пособие для учителя.

