

## **66 кылааска саха тылын үөрэтиини сүрүннүүр бырагыраам**

**Барыта** 102 чаас; нэдиэлэбэ 3 чаас.

**Хонтуруолунай үлэ - 4**, зачет - 7, суругунан үлэ - 14

**Планирование составлено на основе** : Семенова С.С. уо.д.а. Саха тыла: 5-11 кылаас  
Дьокуускай: Үөрэхтээһини сайыннарар институт издательствота – 2003. – 64с.

Гурьев Г.И. Саха тыла 5-9 кылаас. Сахалыы оскуола программата. Рекомендация. 2003.

**Учебник:** Неустроев Н.Н. Саха тыла: Морфология: 7 кылааска уөрэнэр кинигэ/ Н.Н. С.С.Семенова. – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 112 с.

### **Методические пособия:**

- В.В.Скрябин. Саха тылыгар уонна литературатыгар тирэх бэлиэлэри туһаныы. Үөрэх улэһиттэрин идэлэрин сайыннарар институт издательствота, 1993.
- Төрөөбүт тыл уонна литература./ саха тылын уонна литературатын учууталыга сурунаал.
- Петрова Т.И., Торотоев Г.Г. Саха тылын функциональнай истиилэ (эрчиллэр м... изд-та – 2000с
- Кондакова У.Ф. Тыл оонньуута: Улахан кылаас оболоругар, учууталларга ккөм Дьокуускай: Бичик, 2002. – 56с.
- Петрова Т.И. Сахам тыла барахсан: (иһирэх санаа) / Т.И.Петрова. – Дьокуускай
- Саввинов Н.Е. Диктаннар хомуурунньуктара. 4-8 кылаастарга / Учууталларга а Иккис тахсыыта: Саха сиринээ5и кинигэ изд-та: Якутскай – 1980с

## **А Н Н О Т А Ц И Я**

### **к рабочей программе по литературе, 6 класс**

Программа по литературе для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2007 год); с авторской программой Т. Ф. Курдюмовой. УМК состоит прежде всего из учебника «Литература. 6 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Автор-составитель Курдюмова Т.Ф.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения).

Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, в 9 классе предлагается изучение линейного курса на основе истории литературы.

Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение ими навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества.

Исходным материалом литературы как вид искусства является слово, а значит, изучение этой дисциплины способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

В то же время процесс художественного восприятия не мыслим без одновременного творчества читателя, без чего образная структура литературного произведения остается мертвым конгломератом содержательных знаков. Следовательно, литературное образование в школе является основной частью раскрытия творческого потенциала учеников.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» в 6 классе**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по английскому языку и авторской программой учебного курса.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

УМК: «New Millennium English» («Английский язык нового тысячелетия») 6 класс, Н.Н. Деревянко, С.В. Жаворонкова, Л.В. Козятинская, Т.Р. Колоскова, Н.И. Кузеванова, Е.В. Носонович, И.А. Скворцова, Л.В. Талзи. – Обнинск: Изд-во «Титул», 2011

Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самопознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучении программы отводится 3 часа в неделю (102 часов в год)

## **Аннотация к рабочей программе «География. Начальный курс. 6 класс»**

Программа по географии для 6 класса составлена на основе

Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования второго поколения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа М: Просвещение, 2011г), авторской программы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин (Программа общеобразовательных учреждений. География 5-9 кл. под редакцией Дронова, Дрофа, 2011);

Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

**Целью курса** является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии в 6 классе отводится 35 ч (1 ч в неделю).

### **Содержание курса**

Введение (1 ч)

План местности (4 ч)

Географическая карта (5 ч)

Литосфера (5 ч)

Гидросфера (6 ч)

Атмосфера (7 ч)

Биосфера. Географическая оболочка (4 ч)

Население Земли (3 ч)

### **Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс.**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы «Математика, 6» Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурд // Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – М: «Просвещение», 2010. – с. 25-33.

Преподавание ведётся по учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурд Математика 6 (Москва «Мнемозина», 2010)

Рабочая программа рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю)

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ. Итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Преподавание математики в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

