

## Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-11 классы. Мальчики»

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по технологии, направление «Технический труд» под редакцией В.Д. Симоненко.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Задачи:

- Приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественная обработка материалов, информационные технологии;
- Овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
- Освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;
- Способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;

## Аннотации на рабочие программы по русскому языку для 5 класса

Рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 5 класса авторов Т.А.Ладжыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова. Русский язык 5 класс в 2ч.-М:просвещение,2015.

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе.

Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; научить учащихся пользоваться русским языком как средством получения знаний по другим предметам; формировать и совершенствовать языковую компетенцию: дать достаточные знания по фонетике, лексике, словообразованию, орфографии, пунктуации, и стилистике русского языка.

Программа рассчитана на 175 часов: 140 часов + 35 для развития речи.

Содержание программы:

Пояснительная записка.

Общая характеристика курса.

Содержание курса: речь и речевое общение; Речевая деятельность; Текст; Функциональные разновидности текста; Фонетика и орфоэпия; Графика; морфемика и словообразование; лексикология и фразеология; Морфология; Синтаксис; Правописание: орфография и пунктуация; язык и культура.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года выделяются специальные часы. Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий - в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих диктантов, проверочных работ, итоговый - итоговый контрольный диктант.

## **Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5 класс».**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2011г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО) с учетом примерных программ по учебному предмету на основе материала указанного учебника. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, которое, также как и календарно-тематическое планирование, соответствует методическим рекомендациям авторов учебно-методических комплектов.

В содержание предмета входят эстетическое воспитание действительности и искусства, практическая художественная деятельность учащихся.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение: практических работ, бесед, тренировочных упражнений.

Цель программы: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Изучение изобразительного искусства на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих задач:

1. развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; формирование понимания красоты, гармонии цветового богатства действительности;
2. способствовать освоению школьниками знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
3. способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности;
4. воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
5. ознакомление с творчеством выдающихся художников прошлого и настоящего.

Рабочая программа содержит в себе 4 раздела: «Рисование с натуры», «Тематическое рисование», «Беседы» и «Тренировочные упражнения».

Рабочей программой по изобразительному искусству в 5 классе предусмотрены три основных вида художественной деятельности.

Основными направлениями в художественной деятельности являются:

- Изобразительная деятельность (рисование с натуры, по представлению, по памяти – живопись, рисунок);
- Декоративно-прикладная деятельность (декоративная работа – орнаменты, росписи, эскизы оформления изделий, дизайн, аппликации, изобразительные техники);
- Наблюдение за видимым миром (беседа о перспективе).

Эти виды художественной деятельности тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга в решении поставленных программой задач.

В ходе реализации рабочей программы планируется использовать следующие формы промежуточного и итогового контроля:

## 5 кылааска саха литературатын үөрэтиини сүрүннүүр бырагыраам

**Уопсайа** 70 чаас; нэдиэлэбэ 2 чаас.

**Хонтуруолунай үлэ 2**, зачет - 4, тургутук - 7, айар үлэ - 7, кылаас таһынан аабыы - 7

**Тирэбэ** «Норуот айымньыта уонна литература. Уус-уран литература. 5-11 кылаас. Дьокуускай. 1999

**Учебник:** Филиппова Н.Н., Максимова М.Е. Саха литературата: 5 кылааска үөрэнэр учебник-хреск. с.

### **Методическай пособиэ:**

- В.В.Скрябин. Саха тылыгар уонна литературатыгар тирэх бэлиэлэри туһаныы. Учууталларга идэлэрин сайыннарар институт издательствота, 1993.
- Төрөөбүт тыл уонна литература./ саха тылын уонна литературатын учууталыгар ананнаах на
- Кычкина Е.Н. Төрөөбүт литературабын төһө билэбин?: Литературнай оонньуулар (орто саас учууталларга, иитээччилэргэ). – Дьокуускай: Бичик, 2001. – 48с.
- Попова М.А. Саха литературатыгар биир кэлим эксээмэн тургутуктара / Дьокуускай: Үөрэх институт издательствота, 2004с
- Попова М.А. Өйтөн суруйуу. Үөрэххэ киирээччигэ өйтөн суруйууга көмө. / Дьокуускай: Үөрэх институт издательствота, 1999с
- Мотуруона Боппуоба. Саха литературатыгар урук көцүл кээптэрэ (учууталга, студецка көмө идэлэрин сайыннарар институт издательствота, 2004с
- Спиридонов И.Г. Саха уус-уран литературатыгар айылба обраһа: Үөрэнэр пособиэ. Дьокуускай: 2004с
- Васильева Н.Н., Окорокова В.Б. Айымньы аатын уус-уран суолтата / Дьокуускай: Саха ун-ти
- Поликарпова Е.М. Хоһоонноохтук аабыы
- В.Р. Шишигина Литератураны үөрэтии 2014с

## **Аннотация к рабочей программе по Технологии 5 класс**

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

**Главной целью** предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Синеца, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко – М.: «Вентина-Граф» 2013г. Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, проектор, экран, швейная машина, утюг.

Содержание предмета «Технологии» (направление «Технологии ведения дома»)

Раздел 1 Сельскохозяйственный труд (4ч)

Раздел 1. Создание изделий из текстильных материалов(32)

Раздел 2. Художественные ремесла (10ч)

Раздел 3. Кулинария (14 ч)

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства(2 ч)

Раздел 5. Технологии творческой и опытнической деятельности(6 ч)

Итого: 68 часов

## **Аннотация к рабочей программе «География. Начальный курс. 5 класс»**

Программа по географии для 5 класса составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования второго поколения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа М: Просвещение, 2011г), авторской программы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин (Программа общеобразовательных учреждений. География 5-9 кл. под редакцией Дронова, Дрофа, 2011);

Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

### **Основными целями курса являются:**

знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;

пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение географии в 5 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю).

### **Содержание курса**

Что изучает география (5 часов).

Как люди открывали Землю (5 ч)

Земля во Вселенной (9 ч)

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Природа Земли (11 ч)

## **Аннотация к рабочей программе «География. Начальный курс. 5 класс»**

Программа по географии для 5 класса составлена на основе:

Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования второго поколения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа М: Просвещение, 2011г), авторской программы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин (Программа общеобразовательных учреждений. География 5-9 кл. под редакцией Дронова, Дрофа, 2011);

Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

### **Основными целями курса являются:**

знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;

пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение географии в 5 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю).

### **Содержание курса**

Что изучает география (5 часов).

Как люди открывали Землю (5 ч)

Земля во Вселенной (9 ч)

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Природа Земли (11 ч)

