

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной.

Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена на 68 часов (34 учебные недели, 2 часов в неделю).

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. **Читательская компетентность** определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Математика» УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа соответствует авторской, однако в авторской программе на изучение математики во втором классе начальной школы отводится 136 часов, четыре часа в неделю, а при составлении данной программы один час в неделю добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса для увеличения количества уроков на повторение и закрепление знаний. Рабочая программа составлена на 170 часов (34 учебные недели, 5 часов в неделю).

Цели учебного предмета:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А. Плешакова, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа полностью соответствует авторской и составлена на 34 часов (34 учебные недели, 1 часа в неделю).

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины " Родная литература"

Үлэ программата ФГОС-ыгар, «Россия гражданинын личноһын сизрин-майгытын сайыннарыга уонна иитиигэ концепциятыгар», үөрэх предметин үөрэтии түмүктэригэр олобуран уонна Захарова Л.В., Л.К. Избекова “Литература аабыта. 1-4 кылаас” (“Саха оскуолата” систиэмэ) авторскай программаларынан сирдэтиллэн оноһулунна.

Үөрэх былаанынан 4 кылааска нэдиэлэбэ 2 чаас, барыта 68 чаас көрүллэр.

«Литература аабыта» предмет сүрүн сыаллара-соруктара:

- аабы араас көрүнүн олохсутуу;
- уус-уран айымны тиэкиһин кытта үлэбэ оҕо тылын-өһүн сайыннары;
- араас көрүннээх информациянан үлэлиир үөрүйэхтэри инэри;
- оҕону уус-уран айымныга сыһыары, айымныны истэргэ, тылга болбомтолоох буолууга иити;
- оҕо тус олобун айымны нөнгө сизр-майгы сыаннастарынан байыты;
- оҕо литературатын эйгэтигэр киллэри; кинигэбэ интэриэһи, ситимнээхтик, тиһиктээхтик ааҕар баҕаны үөскэти;
- тиэкиһи уонна кинигэни кытта үлэлиир үөрүйэҕи инэри, үөрэх уонна научнай-биллэрэр тиэкиһинэн үлэ бастакы үөрүйэхтэрин олохсутуу.

Предмет сүрүн ис хоһоонун араас оҕо литературата, научнай-популярнай айымнылар арыллар. Уус-уран уонна научнай-биллэрэр айымнылары тэннээн көрүү тыл искусствотын диринник өйдүүргэ көмөлөһөр. «Литература аабыта» предмети атын предметтэри кытта ситимнээхтик үөрэтии, ырыты кэдьүүстээх, олоххо туох барыта ситимнээх биир кэлим диэн өйдөбүлү үөскэтэр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины " Родной язык"

Программа ФГОС-ыгар, «Россия гражданинын личноһын сиэрин-майгытын сайыннарыга уонна иитиигэ концепциятыгар», үөрэх предметин үөрэтии түмүктэригэр олоһуран уонна В.М.Анисимов, С.К. Колодезников “Саха тыла. 1-4 кылаас” саха оскуолатын программатынан сирдэтиллэн онорулунна.

Үөрэх федеральной базиснай былаанын иккис барыйааныгар олоһуран, саха оскуолатын 4 кылааһыгар – 5 чаас. Бу чаастартын төрөөбүт тылы үөрэтиигэ 3 чаас бэриллэр, барыта 102 чаас көрүллэр.

Төрөөбүт тылы начаалынай оскуолаҕа үөрэтии сыала манньк сүрүн соруктара:

- дьону-сэргэни кытта бодоруһар саңа (тыл) сүрүн көрүннэрин үөрэнээччигэ үөрэх дэгиттэр дьайыыларын иңэриши кытта биһиргэ алтыһыннаран үөрэтии;
- тыл (саңа) – бодоруһуу сүрүн ньымата диэн тутуах өйдөбүлгэ тирэһирэн, үөрэнээччи кэпсэтэр уонна санаатын толору этэр (тыл этэр), суруйар үөрүйэһин сааһыгар сөп түбэһиннэрэн сайыннарыы;
- тыл үөрэһин билиитигэр, сурук-бичик культураны төрүт өйдөбүллэригэр олоһуран, үөрэнээччи төрөөбүт тылын литературнай норматын тутуһарын, албаһа суох саңарарын уонна суруйарын ситиһи;
- тыл үөрэһин сүрүн салааларын (лексика, фонетика, морфология, синтаксис, тиэкис) туһунан уопсай өйдөбүлү иңэриигэ тирэһирэн, үөрэнээччи толкуйдуур дьобурун сайыннарыы, сааһыгар сөп түбэһиннэрэн, өй үлэтин дьайыыларыгар үөрэтии;
- төрөөбүт тылы билии, харыстааһын, сайыннарыы сүрүн ньымаларыгар үөрэтии.

Төрөөбүт тылы үөрэх предметин быһыытынан үөрэтиигэ түмүк ирдэбили ФГОС сүрүннүүр. Ити ааттаммыт докумуон быһыытынан, начаалынай үөрэхтээһин таһымыгар нуучча уонна төрөөбүт тылы үөрэтиигэ тэң таһымнаах түмүк ирдэнэр. Төрөөбүт тыл атын үөрэх предметтэрин кытта биһиргэ оһолчность быһыытынан сайдыытын хааччыйыахтааһа этиллэр, ону сэргэ саңа булгуччулаах ирдэбили – үөрэнээччигэ үөрэх дэгиттэр дьайыыларын иңэрии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М. планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской. Рабочая программа составлена на 134 часов (34 учебные недели, 4 часов в неделю).

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

