

## **Аннотация к рабочей образовательной программе по физической культуре (модуль 105 часа) для учащихся 1 классов**

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программе начального общего образования;
- приказе Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889;
- Основной образовательной программы МОУ "Гимназия №1";
- СанПиН № 2.4.2.2.821-10.

Для реализации программного содержания в учебном процессе будут использованы УМК: авторская программа В.И. Ляха

**В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности рабочая программа включает в себя три основных учебных раздела:**

1. «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности),
2. «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности),
3. «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие

физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе *расширения межпредметных связей* из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

## Саха тылын рабочай программатын аннотацията

Начальной оскуолаба төрөөбүт тылы үөрэтии уопсай үөрэхтээһин сиситематыгар саха тылын үөрэтэр предмет быстыспат сорбото, «филология» үөрэх уобалаһыгар төрүт буолар сүрүн куурус. Онон үөрэтии сыала-соруга, тутула ис хоһооно уонна түмүк ирдэбилэ үрдүкү кылаастарга төрөөбүт тылы сэргэ атын филологическэй предметтэри үөрэтиини кытта алтыһыннаран – ситимнээн торумнанар.

Оскуолаба «Букубаар» үөрэх предметин сыаллара:

- аабы уопсай култууратын иңэри; аабар үөрүйэби олохсутуу; саңа араас көрүнүн сайыннары;
- обону аабы араас эйгэтигэр сөптөөх научнай литератураны хабаң туран киллэри;
- уус-уран айымньыны аабы нөңүө уйулбаны хамсатан ийиини уһугуннары; тыл искусствотыгар эстетическэй сыһыаны үөскэти; айар дьобуру сайыннары;
- аабы нөңүө сизэр-майгы үтүө өрүттэрин олохсутуу; Саха сирин, Россия уонна тас дойдуну норуоттарын култураларыгар убаастабылы иити.

Сыалы ситиһэргэ маннык соруктар тураллар:

- аабы араас ньыматын баһылааһын;
- тиэкини кытта үлэ сүрүн сатабылларын иңэри;
- наадалаах литератураны булан туһаны;
- аабыга интэриэһи үөскэтэн, кинигэбэ таптала иңэри;
- айан кэпсиир уонна суруйар үөрүйэхтэри сайыннары;
- норуот тылынан уонна уус-уран айымньытын духуобунай ис номоһун нөңүө ийиини уһугуннаран, олох араас көстүүтүгэр сизэрдээх сыһыаны үөскэти;
- уус-уран айымньы тылыгар болһомтолоох буолууну ситиһи;
- төрөөбүт уонна араас омук литературатын араара өйдөөн, ол нөңүө норуоттар доһордуу сыһыаннарын олохсутуу.

Оскуолаба уус-уран литератураны үөрэтии Российской Федерация уонна Саха Республика тын Төрүт сокуоннарыгар, Үөрэх туһунан сокуоннарыгар, «Россия гражданын личноһын сизэрин-майгытын сайыннарыга уонна иитиигэ концепцията», федеральной государственнай үөрэх стандартара курдук государственнай суолталаах докумуоннарга олоһулар.

Учебник: Охлопкова, Мария Егоровна. Букубаар. Маннайгы кылааска үөрэнэр кинигэ. /М.Е. охлопкова, Д.К. Сивцев. – Дьобуускай, Бичик, 2011с. – 96с.

Нэдиэлэбэ- 5 чаас бэриллэр, сылга барыта – 102 ч.

Сыл түмүгэр хонтуруолунай диктант суруллар.

## Аннотация рабочей программы по математике 1 класса

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения для УМК «Школа России», Структура программы включает в себя: пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, содержание программы, требования к результатам обучения первоклассников, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты, календарно-тематическое планирование. Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: М.И.Моро, Ю.М.Колягин, С.И Волкова, С.В.Степанова.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом: Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2015, «Рабочая тетрадь» для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015.

Программа рассчитана на 132 часа, 4 часа в неделю. Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

- 1.«Числа и величины»,
- 2.«Арифметические действия»,
- 3.«Текстовые задачи»,
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»,
- 6.«Геометрические величины»,
- 7.«Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

## **Аннотация рабочей программы по Основам безопасности жизнедеятельности 1 класса**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 1 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Анастасовой Л.П., Ижевского П.В., Ивановой Н.В. («Школа России». Концепции и программы для начальных классов общеобразовательных учреждений в 2ч. Ч.2. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2008 г), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2007).

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи, решаемые при реализации Рабочей программы:

- Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих,
- Стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Содержание программы:

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Правила поведения учащихся.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Безопасное поведение на воде.

Безопасное поведение на природе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.

Основы здорового образа жизни.

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Пути укрепления здоровья.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (катастрофы, аварии, военные конфликты).

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени.

Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей»

Для реализации программногo содержания используются:

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб для 1 кл. нач. шк.: М.: Просвещение, 2009.

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 1 кл. нач. шк.: М.: Просвещение, 2012

Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации. 1-4.: М.: Просвещение, 2009.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

## **Аннотация рабочей программы по окружающему миру 1 класса**

Рабочая программа разработана на основе примерных программ по окружающему миру Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы курса «Окружающий мир» (УМК «Школа России»).

Курс имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие и исторические знания и дает знания необходимые для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная его особенность в том, что в нем заложена содержательная основа для межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Цель курса – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи курса:

- овладение основами практико–ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;
- овладение умением работы с картами, таблицами, схемами, добывать информацию в соответствующей литературе, проводить наблюдение в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- формирование личностных восприятий, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- формирование компетентности решения проблем: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы, ориентироваться в пространстве и во времени
- развитие естественно–научного мышления, экологической и культурологической грамотности;
- воспитание нравственно и духовно зрелых активных компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 34ч: (34 учебные недели). Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс 2-х частях, М.: Просвещение, 2013, рабочая тетрадь по окружающему миру в 2-х частях Плешаков А.А.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

## Аннотация рабочей программы по обучению грамоте (русский язык) 1 класса

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- Тематическое планирование по обучению грамоте:  
к «Азбуке» В. Г. Горецкого и др. (обучение чтению);  
к Прописям Н. А. Федосовой, В. Г. Горецкого (обучение письму).
- Тематическое планирование по русскому языку к учебникам:  
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.

Программа обучения грамоте соответствует представлению о языке как целостной системе, которая проявляется в речевой деятельности. Она является интегрированным курсом и вводит детей в такие понятия, как «русская речь», «русский язык», «художественная литература». Далее этот курс перерастает в программу «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основные содержательные линии курса «Обучение грамоте» представлены следующими содержательными блоками: «Развитие речевой деятельности» и «Система русского языка».

Программа рассчитана на 132 часа, 4 часа в неделю. Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

## Аннотация рабочей программы по технологии 1 класса

Рабочая программа по курсу технология для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2011 г.), Концепции духовно-нравственного программы Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг «Технология», утверждённой МО РФ (Москва, 2011 г.) в соответствии с требованиями развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

### Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются:

- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг «Технология». 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011.
- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг «Технология». 1 класс: рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2011.
- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. 1 класс. Уроки технологии. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2011.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.