

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10-11 классов

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

### **Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

## Аннотация к рабочей программе по физике 11 класс(базовый уровень)

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др, авторской программы Г.Я.Мякишева «Физика» 10-11 классы.- Москва: «Глобус», 2009, учебником (включенным в Федеральный перечень):

Программа рассчитана на 70 ч (2 часа в неделю) по разделам физики: « Основы электродинамики», « Колебания и волны», « Оптика», «Квантовая физика», « Строение Вселенной».Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. Сборники задач Задачник 10-11 класс.: Пособие для общеобразовательных учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 192 с. », техническими средствами обучения: ПК, интерактивная доска, проектор, экран, цифровое оборудование.

## Аннотация к Рабочей Программе «История.11 класс»

Учебник Н. В. Загладина и др. «Всеобщая история» дает характеристику важнейшим процессам и тенденциям общественно-политической, социальной и духовной жизни нашей страны в XX - начале XXI в. В нем выделяются основные дискуссионные проблемы отечественной истории, ориентируя учащихся на развитие самостоятельного мышления. В учебнике продолжается рубрика «История в лицах». Учебник характеризует важнейшие процессы мировой истории прошлого века и современности, помогает синхронизировать события российской и мировой истории.

**Цель:** Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе

**Задачи изучения истории в 11 классе:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 79 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего общего образования. 55 часов отводится на изучение истории России и 24 часа на изучение Всеобщей истории, но с учётом учебного плана и Устава МБОУ «Намская СОШ» на изучение истории в 11 классе отведено по 2 часа в неделю, так как учебный год рассчитан на 33 рабочих недели с учётом государственной (итоговой) аттестации, программа рассчитана на 66 учебных часов, сокращение учебных часов происходит за счёт интегрированных уроков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса.

класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история	в т.ч. Интегрированный курс
11 класс	66 час	50 ч.	16 ч.	8 ч.

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения**

На уроках истории используются разнообразные формы и методы проверки и оценивания результатов обучения. При проведении текущего контроля используются методы: устный опрос, работа у доски, исторический диктант, самостоятельная работа, во время тематического контроля – автоматизированное тестирование, самостоятельная работа, зачёт; итоговый контроль проводится с использованием автоматизированного или

письменного тестирования, написания творческих работ. Для проведения тестирования учитель использует репетиторы для подготовки учащихся к ЕГЭ.

## **Аннотация к Рабочей Программе «Обществознание. 11 класс»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2008 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе.

Учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2010.

### **Цели:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

### **Формы организации и контроля учебного процесса:**

школьная лекция;семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые

задания;написание сочинений-эссе;заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс**  
**Нормативными документами** для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Программы формирования универсальных учебных действий;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 уч.год, реализующих программы общего образования;
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).

**Рабочая программа** по русскому языку для 11 класса рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю) и составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой.

**Цели обучения.** Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего русский язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Основные разделы:**

- Синтаксис и пунктуация
- Публицистический стиль речи
- Художественный стиль речи
- Общие сведения о языке
- Повторение

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по **учебно-методическому комплексу:**

1. Власенков, А.И. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: сборник / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М: Просвещение, 2011.
2. Власенков, А.И. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М: Просвещение, 2012.

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 11 класс**

**Нормативными документами** для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Программы формирования универсальных учебных действий;
4. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016 уч.год, реализующих программы общего образования;
5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03).

### **Цели:**

Изучение литературы в школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основы историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечение базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литератур; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания: грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных высказываний

#### **Результаты изучения учебного предмета**

- Понимание связи литературных произведений с эпохой их написания с эпохой их написания, выявление заложенных в них нравственных ценностей.
- Умение анализировать литературное произведение;
- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- Владение литературоведческой терминологией;
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;
- Формирование собственного отношения к произведениям русской литературы;
- Понимание авторской позиции и своего отношения к ней;
- Умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки; отвечать на вопросы;

#### **Основные виды контроля:**

- пересказ;
- ответы на вопросы;
- сочинение;

**Программа рассчитана на 105 часов**

## Аннотация к рабочей программе

### КОУ «Основы предпринимательства. 11 класс»

Рабочая программа курса «Основы предпринимательства» для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

- Стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)
- Авторской программы Н. А. Харенко

Курс «Основы предпринимательства» направлен на решение образовательных задач расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства в нем.

**Целью** программы является формирование предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Программа рассчитана на 35 часов, 1ч в неделю.

### Содержание курса:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Личностные качества как залог успеха в бизнесе	1
2	Взаимосвязь выбора профессии с личностными качествами	1
3	Самооценка как фактор успешности личности	1
4	Лидер-успешный руководитель	1
5	Создание имиджа – путь к успеху современного бизнесмена	1
6	Цена успеха	1
7	Инструмент мышления как достижение успеха	1
8	Постановка цели как главный секрет успеха	1
9	Мотивация к достижению цели	1
10	Четыре группы препятствий на пути к цели	1
11	Аффирмации	1
12	Визуализация	1
13	Предпринимательство и виды предпринимательской деятельности	1
14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
15	Порядок создания нового предприятия	1
16	Планирование предпринимательской деятельности	1
17	Малое предпринимательство	1
18	Управление предприятием	1
19	Предпринимательская этика	1
20	Маркетинг	1
21	Товар	1
22	Реклама	1
23	Виды хозяйственного учета	1
24	Основные задачи бухгалтерского учета	1
25	Основные правила (принципы) бухгалтерского учета	1
26	Налоги и налогообложение	1
27	Режим налогообложения на предприятии малого бизнеса	1
28	Развитие предпринимательства в Республике Саха (Якутия)	1
29	У истоков предпринимательства	1

30	Малое и среднее предпринимательство в РС(Я)	1
31	Развитие традиционных отраслей народов Якутии	1
32	Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности	1
33	Развитие туризма в РС(Я)	1
34	Инфраструктура поддержки предпринимательства в РС (Я)	1
Итого: 34 часа + 1 резерв		

**Аннотация к рабочей программе по химии.  
10 -11 класс, профильный уровень.**

**Рабочая программа по курсу химии 10,11 класс (профильный уровень) составлена на основании следующих документов:**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.).

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.). Программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса О. С. Габриеляна «Химия для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Автор делает это осознанно с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс). Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав — строение — свойства) веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания.

Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до

наиболее сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями**: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Уровень программы - профильный. В соответствии с годовым календарным учебным планом (34 недели), планирование составлено на 102 часа в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2014/15 учебный год 3 часа в неделю. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 3 часа.

### **Формы и методы, технологии обучения.**

Реализация данной программы рассчитана на использование традиционных технологий образования, а так же методов современных образовательных технологий. С использованием следующих форм работы, таких как лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, работа с книгой. Методов: проблемный метод, проектный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникативные методы, объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод.

В реализации данной программы используются следующие средства:

- учебно-лабораторное оборудование;
- учебно-производственное оборудование;
- дидактическая техника;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения и автоматизированные системы обучения;
- компьютерный класс;
- организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия и т.п.)

**Контроль** за уровнем ЗУН представляет проведение практических работ, контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах.

Для реализации рабочей учебной программы используется УМК: программы и учебника О.С. Gabrielyan.

**Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Требования к уровню подготовки обучающихся включает в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на сложных видах деятельности: объяснении физических и химических явлений, приведении примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов, овладения учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, применение полученных знаний для решения химических задач, описания и проведения фундаментальных опытов и наблюдений, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.