

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10-11 классов

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

### **Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

## Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс(базовый уровень)

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др, авторской программы «Физика. 10-11 классы» под редакцией Г.Я.Мякишева «Физика» 10-11 классы.- Москва: «Глобус», 2009, учебником (включенным в Федеральный перечень):

Программа рассчитана на 70 ч (2 часа в неделю) по разделам физики: «Механика», «Молекулярная физика», «Основы электродинамики».

**Учебник:** Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. ).Сборники задач Задачник 10-11 класс.: Пособие для общеобразовательных учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 192 с. », техническими средствами обучения: ПК, интерактивная доска, проектор, экран, цифровое оборудование

## Аннотации на рабочие программы по русскому языку для 10 класса

Рабочая программа составлена по русскому языку для 10 класса на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10 класса общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.

Данная рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей.

Цели обучения.

Курс русского языка в 10 кл направлен на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию; освоение знаний о русском языке, языковой норме, нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний в практике.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение русского языка на базовом уровне в объеме 102 часов. В том числе в 10 классе-34 часа.

Рабочая программа включает разделы:

Пояснительная записка;

Содержание рабочей программы: общие сведения о языке-4ч.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография-3ч ,1 контр работа; лексика и фразеология- 5ч,1 к/р; грамматика-5ч,1 к/р; Морфология и орфография 12ч,2 к/р; синтаксис и пунктуация 5ч,2 к/р.

УМК. Календарно- тематическое планирование.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый.

## Аннотации на рабочие программы по литературе для 10 класса

Рабочая программа по литературе составлена на основе нового федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования, программ по русскому языку и литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с русским (неродным) и родным(нерусским) языком обучения под редакцией С.К.Бирюкова, Р.З.Хайруллина, Н.Н.Вербовой, К.Н.Нартова, Н.С.Русиной (Санкт-Петербург филиал изд-ва Просвещение, 2007). Учебник –Русская литература 10.-М:Дрофа.2010.

Цели изучения литературы в 10 классе: воспитание духовно-развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; образного и аналитического мышления, литературно- творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; написания сочинений различных типов; поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Количество часов по программе -102ч.

Рабочая программа включает 4 раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся. Календарно- тематическое планирование. Рабочая программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы, историко-литературные сведения и теоретико- литературные понятия, помогающие освоению литературного материала, произведения малых эпических жанров и лирические произведения.

Примерная программа структурирована следующим образом: Русская литература первой половины 19 века; Русская литература второй половины 19 века; Литература народов России; Зарубежная литература.

Формы контроля уровня учащихся.

Направления:

1. Чтение, работа с текстом.
2. Работа с художественно-языковыми средствами
3. Публичная речь.

Формы контроля: беглое чтение, выразительное чтение, составление плана текста, пересказ разных видов, тестирование, изложение, письменный анализ языковых средств, сочинение, участие в дискуссии, подбор аргументов к предполагаемому тезису, сообщение о произведении.

## **Аннотация к рабочей программе по математика 10 класс**

Рабочая программа по математике для 10 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Математика 5-11 кл.- М.: Дрофа, 2009).

1. Учебник «Алгебра и начала математического анализа», авторы А. Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П.Дудницин, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд М., «Просвещение», 2008.
2. Учебник «Геометрия 10-11», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. М.: Просвещение, 2008.
3. Курс алгебры построен в соответствии с традиционными содержательно-методическими линиями: числовой, функциональной, алгоритмической, уравнений и неравенств, алгебраических преобразований. В курсе алгебры 10-го класса продолжается систематизация и расширение сведений о функциях. Важное место занимает изучение тригонометрических функций и их свойств. Формируются умения решать тригонометрические уравнения и неравенства. Продолжается изучение синуса, косинуса, котангенса и тангенса острого угла. Изучаются свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса, которые находят применение в преобразованиях тригонометрических выражений. Специальное внимание уделяется переходу от радианной меры угла к градусной мере и наоборот. Центральное место занимают формулы, выражающие соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Вводится понятие производной и ее применение к исследованию функций. Большое внимание уделяется правилам вычисления производных, геометрическому и физическому смыслу производной. В учебнике « Геометрия 10-11» под редакцией Л.С.Атанасяна отсутствует тема « Параллельное проектирование». Эта тема является важной при изучении стереометрии и указана в основном содержании Примерной программы. Изучение темы включено в рабочую программу в раздел « Параллельность прямых и плоскостей» как тема отдельного урока. Материал для изучения темы « Параллельное проектирование» необходимо взять из Приложения к учебнику.

Программой отводится на изучение математики по 4 уроков в неделю, 1 консультация, что составляет 175 часов в учебный год. Из них контрольных работ 11 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Тригонометрические функции

числового аргумента» 1 час, «Основные свойства функций» 1 час, «Решение тригонометрических уравнений и неравенств» 1 час, «Производная» 1 час, «Применения непрерывности и производной» 1 час, «Применение производной к исследованию функции» 1 час, «Параллельность прямых и плоскостей» 2 часа, «Перпендикулярность прямых и плоскостей» 1 час, «Многогранники» 1 час, «Векторы в пространстве» 1 час и в конце года десятиклассники сдают переводной экзамен по алгебре и началам анализа.

## **Аннотация к Рабочей Программе «История.10 класс»**

Настоящая рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования и авторских программ: Козленко С.И., Агафонов С.В. по истории России для 10 класса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времён до конца XIX века» в 2-х частях издательства «Русское слово».

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся данного учебного предмета;
- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Цель и задачи изучения курса:**

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии оценки исторических событий и личностей, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции учеников.

**Реализация тематического плана рассчитана на следующее количество часов:**

10 класс (базовый уровень) – «История России с древнейших времен до конца XIX в.» - 44ч. (2 часа в неделю)

### **Критерии оценивания**

Итоговая оценка обучающихся будет складываться из:

-серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения домашних заданий;

-активной работы на уроке (ответы на вопросы, анализ и интерпретация исторических источников, работа в группах);

-написания итоговых тестов (контрольных работ) по пройденным разделам.

## Аннотация к Рабочей Программе «Обществознание. 10 класс»

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
3. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 72 ч.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009г.

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих **форм организации и контроля образовательного процесса**: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок- исследование.. А также осуществляется применение следующих технологий и

методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, , исследование, интегрированный).

## Аннотация к рабочей программе

### «География. Современный мир. 10 класс»

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной («Просвещение», М., 2008 г.).

Согласно учебному плану на изучение предмета в 10 классе выделен 1 час в неделю – 35 учебных часа. Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «География. Современный мир» авторы Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина («Просвещение», М., 2012 г.).

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

**Основная цель курса:** сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

#### Содержание курса:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1 час).	1
2	Природа и человек в современном мире (9 часов)	9
3	География населения мира (6 часов)	6
4	География культуры и цивилизаций (4 часа)	4
5	Политическая карта мира (3 часа)	3
6	Россия в современном мире (2 часа)	2
7	География мирового хозяйства (9 часов)	9
8	Итоговое занятие за курс географии 10 класса	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>

## Аннотация к рабочей программе КОУ «Основы предпринимательства. 10 класс»

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Данная рабочая программа разработана на основе авторской учебной программы В.З. Черняк "Введение в предпринимательство» 10-11 класс.

### Цели курса:

- ознакомление с основными понятиями, закономерностями и принципами рыночной экономики;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
- развивать интеллектуальные и практические умения учеников в области экономики.

Программа предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 35 часов.

### Содержание курса:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Предпринимательство как понятие.	1
2	История развития предпринимательства	1
3	Виды бизнеса	1
4	Предпринимательская идея	1
5	Условия развития предпринимательства	1
6	Государственно-правовое регулирование сферы бизнеса в РФ	1
7	Право собственности и имущество	1
8	Индивидуальное предпринимательство и основные организационно-правовые формы предприятий	1
9	Малое предпринимательство	1
10	Юридические лица: понятие и виды	1
11	Виды и формы предпринимательства: достоинства недостатки	1
12	Индивидуальное предпринимательство	1
13	Производительность фирмы	1
14	Производственная политика предприятия	1
15	Маркетинг	1
16	Реклама	1
17	Менеджмент и менеджеры	1
18	Финансовое планирование	1
19	Риски и банкротство: понятие, причины, порядок признания банкротами	1
20	Финансы и кредит. Уставной капитал. Инвестиции	1
21	Цена и ценообразование	1
22	Ценные бумаги и их виды (акции, облигации). Дивиденды	1
23	Баланс фирмы. Основы бухгалтерского учета и отчетности	1
24	Решение задач: «Баланс фирмы»	1

25	Прибыль, доходы, издержки	1
26	Налогообложение	<b>1</b>
27	Предпринимательская этика (деловая игра)	<b>1</b>
28	Лидерские качества предпринимателя	<b>1</b>
29	Основы бизнес-планирования	<b>1</b>
30	Основы организации агробизнеса	<b>1</b>
31	Защита проектов: Мой бизнес -план	<b>1</b>
32	Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства	<b>1</b>
33	Итоговое занятие. Дебаты: «Преимущества и недостатки рыночной экономики»	<b>1</b>
<b>Итого 33ч +2ч резерв</b>		

**Аннотация к рабочей программе по химии.  
10 -11 класс, профильный уровень.**

**Рабочая программа по курсу химии 10,11 класс (профильный уровень) составлена на основании следующих документов:**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.).

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.). Программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса О. С. Габриеляна «Химия для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Автор делает это осознанно с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс). Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав — строение — свойства) веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания.

Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями**: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Уровень программы - профильный. В соответствии с годовым календарным учебным планом (34 недели), планирование составлено на 102 часа в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы на 2014/15 учебный год 3 часа в неделю. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 3 часа.

#### **Формы и методы, технологии обучения.**

Реализация данной программы рассчитана на использование традиционных технологий образования, а так же методов современных образовательных технологий. С использованием следующих форм работы, таких как лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, работа с книгой. Методов: проблемный метод, проектный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникативные методы, объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частичнопоисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод.

В реализации данной программы используются следующие средства:

- учебно-лабораторное оборудование;
- учебно-производственное оборудование;
- дидактическая техника;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения и автоматизированные системы обучения;
- компьютерный класс;
- организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия и т.п.)

**Контроль** за уровнем ЗУН представляет проведение практических работ, контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах.

Для реализации рабочей учебной программы используется УМК: программы и учебника О.С. Габриелян.

### **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Требования к уровню подготовки обучающихся включает в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на сложных видах деятельности: объяснении физических и химических явлений, приведении примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов, овладения учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, применение полученных знаний для решения химических задач, описания и проведения фундаментальных опытов и наблюдений, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.